

Eingeladener Vortrag:

Im glücklichen Tal der Ahnungslosen: Kompetenzen für erfolgreiche Projektleitung

Markus Blaschka

Dr. Blaschka GmbH, Raubling
info@drblaschka-consulting.de

Zusammenfassung

Sowohl in der Hochschulausbildung als auch in den Unternehmen wird bei der Qualifizierung und Auswahl von Projektleitern immer noch viel Gewicht auf die fachliche Kompetenz (z.B. Wissen über Programmiersprachen, Entwicklungsumgebungen, Implementierung) gelegt. Nach unserer Erfahrung ist die fachliche Kompetenz für einen erfolgreichen Projektleiter oft überbewertet. Zu viel fachliche Kompetenz des Projektleiters kann sogar schädlich für den Projekterfolg sein. Wir wünschen uns daher ein erweitertes Kompetenzmodell für die Ausbildung, das insbesondere die persönliche und soziale Kompetenz stärker berücksichtigt. Diese Kompetenzen entscheiden meist in viel stärkerem Maße über den Projekterfolg.

Anhand von konkreten Projekt-Beispielen aus Unternehmen und Hochschulausbildung verdeutlicht dieser Vortrag, warum der starke Fokus eines Projektleiters auf fachliche Kompetenzen wenig hilfreich ist und oft Projekte in Schwierigkeiten bringt. Wir zeigen, warum Projektleiter und Teams für erfolgreiche Projekte mehr denn je auch überfachliche Kompetenzen benötigen, und postulieren ein modifiziertes Kompetenzmodell, dessen Umsetzung wir uns auch in der Hochschulausbildung wünschen. Erste Ansätze finden sich in Unternehmen und Berufsverbänden, wir stellen einige davon vor.

Zur Person

Markus Blaschka ist Experte für professionelles Projektmanagement. Er wurde in das Qualitätsnetzwerk der Erfolgsgemeinschaft von Joachim Klein sowie in den Kreis der 100 besten Trainer im deutschsprachigen Raum aufgenommen. Sein Know-how bezieht er aus seiner langjährigen Tätigkeit in der Wirtschaft (u.a. Danet, BMW) und in der Forschung (TUM, FORWISS). Er leitet EU-Projekte zur Verbesserung der IT-Unterstützung in der europäischen Textilindustrie sowie Projekte in der Automobil- und IT-Branche. Als Dozent an verschiedenen Fachhochschulen begleitet er Software-Engineering-Projekte als Study Coach und kennt die Fragestellungen in der Lehre aus eigener Erfahrung.